

2019年10月25日，中共中央印发《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），党校（行政学院）事业迎来了大发展的春天。“东风浩荡，扶摇直上。”一年来，山东以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，认真贯彻落实《条例》和全国党校（行政学院）校（院）长会议精神，奋力书写新时代党校（行政学院）工作的新篇章。

党校（行政学院）办得好不好，党委的领导、重视和支持是关键。山东省各级党委高度重视党校（行政学院）工作，认真履行办党校（行政学院）、管党校（行政学院）、建党校（行政学院）主体责任，党委书记认真履行第一责任人的责任，为党校（行政学院）工作开展创造了良好环境。

2019年12月16日，省委书记刘家义作出批示：“各级党校（行政学院）要以学习贯彻《条例》为契机，更好发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，全面提升教学、科研、咨询和管理等各项工作水平。进一步落实党委办学治校的主体责任，把党校（行政学院）事业作为管党治党的大事来抓，及时研究解决重要问题，帮助解决实际困难，确保党中央决策部署及《条例》各项要求在山东落到实处，见到实效。”

全国党校（行政学院）校（院）长会议召开后，省委于2019年12月20日、2020年2月14日，两次召开常委会议，听取全国党校（行政学院）校（院）长会议精神和省委党校（山东行政学院）2019年工作情况、2020年工作打算的汇报。刘家义要求，全省各级党校（行政学院）要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，充分发挥“理论研究主阵地、干部培训主渠道、科研智库主力军、调查研究主干线、学术交流大平台”作用，坚持从理论到实践，把“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”理直气壮地讲清楚，把全面从严治党理直气壮地讲清楚，把治理体系和治理能力现代化理直气壮地讲清楚。2月19日，省委常委、组织部部长、省委党校（山东行政学院）校（院）长王可到校（院）专题调研，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学员学思用贯通、知信行合一。6月16日，省委办公厅

## 好风凭借力 ——山东贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》一年间

印发《贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉的具体措施》，结合山东省实际制定15条举措，明确了各责任单位齐抓共管贯彻落实《条例》重点任务，对党校（行政学院）工作纳入党委整体工作部署提出具体要求。7月3日，省委召开全省党校（行政学院）工作座谈会，刘家义提出，要始终坚持正确办学治校方向，始终聚焦主业主课，始终注重提升科研能力水平，始终强化师资队伍建设，始终加强党对党校（行政学院）工作的领导，推动党校（行政学院）工作再上新台阶。他特别要求，各级党委要认真履尽职责，党委书记要履行好第一责任人责任，推动习近平书记重要指示要求落到实处。

在省委的示范带动下，全省16市都召开了市委常委会，研究贯彻落实《条例》的意见。14市出台了具体贯彻落实的文件。10市召开了全市党校（行政学院）工作座谈会。各级党委都把党校（行政学院）工作纳入整体工作部署，列为党的建设工作年度目标考核，作为落实党建工作责任制情况述职内容。泰安市在经济社会发展综合考核中，对县（市、区）委落实党校（行政学院）工作主体责任提出具体考核指标。健全党政领导干部到党校（行政学院）讲课、作报告和与学员座谈制度，采取组织部门拿牌子、常委所在部门报计划、党校（行政学院）负责抓落实的办法，领导干部到市委党校（行政学院）讲课或作专题报告占主体班次总课时达到20%以上。枣庄市委制定下发了《贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉的若干措施》。开展“我来讲党课”活动，鼓励领导干部上讲台。市委主要领导同志多次听取党校工作汇报，看望优秀青年人才岗前培训班学员并提出期望和要求，出席全市党校工作座谈会暨2020年秋季开学典礼并讲话。

### 二

教学是党校（行政学院）的中心工作，科研工作是党校（行政学院）发展的基础支撑。教学和科研是党校（行政学院）工作的“车之双轮、鸟之两翼”。

做优做强主业课。山东各级党校（行政学院）突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，做到主体班次党的理论教育和党性教育课的比重不低于总课时的70%，党性教育课不低于总课时的20%。省委党校（山东行政学院）从今年春季学期开始，建立了“第一议题”“第一课程”制度，聚焦学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，从校（院）委会到学员临时党支部会议，都把学习习近平总书记最新重要讲话精神作为“第一议题”；每堂课前，首先组织学员集体学习习近平总书记有关重要论述，作为“第一课程”，引导大家先学一步、深学一层，学深悟透笃信。济南市委党校把推进“用学术讲政治”作为“一号工程”，打造校级示范课和样板课13堂，1项课程被评为全国党校（行政学院）系统第五届精品课奖，1项课程获得全省党校（行政学院）系统第三届精品课评选一等奖，2项课程入选全省干部教育培训好课程。会同市委组织部研究制定了党性教育总体规划，组织编印了1套党性教育特色教材，打造了7条党性教育现场教学线路，开发了《寻找邓恩铭》等10堂特色党性教育课程。日照市委党校进一步细化规范了“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学专题18个，形成逻辑合理、内容完备、形式规范的教学课程体系。威海市委党校编写50多个教学案例，在全省率先形成了以习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学为特色的案例教学体系。潍坊市委党校开发39个党性教育专题，建设党性教育主题教室，打造党性教育教学新阵地。

着力提高科研咨政能力。山东各级党校（行政学院）坚持党委政府和职能部门出题目、党校做文章，加强对重大理论现实问题和社会热点难点问题的研究，用好学术平台，加强协同攻关，提高科研咨政服务效能。省委党校（山东行政学院）加强与中央党校（国家行政学院）、中国社科院、复旦大学、山东大学等的合作，先后设立山东省“一带一路研究中心”“治理现代化研究院”“黄河研究院”等，初步形成具有党校特点的

研究体系。金秋十月，一系列高层次研讨会、座谈会相继召开：10月12日，承办全国党校（行政学院）系统学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神理论研讨班，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（院）长何毅亭出席会议并作主旨报告。省委书记刘家义致词。10月17日至18日，与中国辩证唯物主义研究会、中共泰安市委等联合主办“唯物史观与新时代中国特色社会主义”理论研讨会，第十三届全国政协常委、民族和宗教委员会主任、中国辩证唯物主义研究会会长王伟光出席开幕式并作主旨报告。10月19日，举办“国家治理现代化与当代中国马克思主义哲学创新”学术研讨会，王伟光出席并作主题发言。10月31日，与大众报业集团联合主办学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神策划座谈会……

推动产出高质量研究成果。省委党校（山东行政学院）与省规划办联合设立“党的创新理论与实践研究”“新时代文明实践研究”专项。与省委改革办联合设立“制度创新”研究44项。遴选8项重点课题与复旦大学联合研究。“沂蒙精神与中国共产党精神谱系研究”获立中宣部2020年度马工程重大项目，列入国家社科基金特别委托项目：立项国家社科基金项目5项；立项省社科重大委托项目1项，省社科规划项目28项，34项成果获省领导批示，其中，省委主要领导批示24项。青岛市委党校积极建设新型智库、研究平台，先后成立了青岛市情研究中心、领导力研究中心、青岛市一带一路研究中心，创办“山海观论坛”。借鉴中央党校（国家行政学院）和省委党校（山东行政学院）经验做法，济南、青岛、烟台、威海、临沂5所市委党校启动创新工程，推动党校教学科研提质增效。

### 三

人才队伍建设是党校（行政学院）发展的关键所在，决定着党校（行政学院）事业的长远未来。

加大人才引育力度。山东省各级党校（行政学院）制定实施人才强校战略，推动实施“名师工程”，培养

造就高素质教学科研人才。省委党校（山东行政学院）在8个事业部室开展任期制试点，选拔处级领导人员23名，教研部室领导班子学术引领和专业素质进一步凸显，干部年龄结构大幅优化，班子成员中博士以上近70%。建立完善专项工作室等各类人才发展平台，实施“新人入职成长促进计划”“青年骨干人才攀登计划”和“名师带徒计划”，进一步夯实校（院）队伍基础。烟台市委党校实施“青蓝行动”，由教学能手、省精品课获奖者对接40周岁以下教师，推动团队联动，努力培育造就一批学科带头人、学术骨干和优秀青年教师；组建“学思践悟·牵梦韶华”青年学习小组，定期开展业务培训和实战练兵，提升青年教师综合能力。滨州市委党校在总编制数保持不变的情况下，教研一线处室由8个增加至10个，教研一线岗位由60%增加至70%。济宁市委党校先后选派骨干教师和行政管理人员110余人次到上级党校或高校学习培训，基本做到全校教师和行政管理人员培训全覆盖。

加大党校系统干部内外交流力度。山东各级党委建立党校（行政学院）干部内外交流制度，激发人才队伍活力。按照省委书记刘家义要求，省委组织部选派省委党校（山东行政学院）6名教师到基层挂职，7名基层县处级干部来校（院）教研部室挂职，17名县（市、区）委书记任校（院）兼职教师。淄博市委党校选派中高级职称教师到基层挂职，选派县（市、区）委党校和乡镇党校业务骨干实行“双向挂职”锻炼，让党校教师在一线岗位历练成才，也为乡镇党校培养了业务骨干。东营市委党校加强党校与其它部门单位干部交流，先后交流提拔县处级干部6人、博士1人，选聘外出挂职4人。

### 四

“加强县级党校（行政学院）和基层党校建设”是《条例》提出的新要求，是党中央着眼于党和国家干部教育培训工作全局作出的重大战略决策，为县级党校（行政学院）固本强基、加快发展提供了制度保障。

推动实施县级党校（行政学校）

分类建设计划，是加强县级党校建设的重要抓手。省委把县级党校（行政学院）分类建设列入2020年度各市党委落实党校（行政学院）工作主体责任考核重要内容，要求2021年底完成。省委党校（山东行政学院）领导班子成员采取“四不两直”方式，调研了解全省136所县（市、区）委党校情况，形成《关于全省县级党校（行政学院）分类建设情况调研报告》，提出意见和建议。目前，全省18所县级党校启动新校建设工作，49所县级党校筹划新校建设。

在革命老区临沂市，县级党校（行政学院）建设好戏连台。10月30日，莒南县委党校新校建设开工奠基仪式举行，建成后能满足1000人培训、就餐，650人住宿需求。一年前的8月31日，该市平邑县委党校新校建成启用，可同时容纳2000人培训、1000人就餐、500人住宿。目前，兰山、郯城、沂水、沂南等县级党校新校也已建成投入使用。在经济基础相对薄弱的菏泽市，9所县级党校均迈开新校建设步伐，建成后可同时容纳7726人培训、4000人就餐、2910人住宿。在德州市，6所县级党校新校正在建设中，将于2021年相继投入使用，9所县级党校正在筹划建设新校。

建好用好乡镇（街道）党校，对于加强基层干部和党员队伍建设、夯实党的执政基础至关重要。山东党校（行政学院）系统多措并举，充分发挥师资优势、渠道优势、系统优势，不断推进乡镇党校建设，全方位延伸和拓展党校教育覆盖面，全省1824个乡镇（街道），已设立乡镇（街道）党校1441所。聊城市委党校与市委组织部联合印发《关于进一步推动全市乡镇（街道）党校建设的意见》，按照“六有”标准健全完善镇街党校办学机制，实现全市乡镇（街道）党校和基层党员干部教育全覆盖。截至目前，聊城、淄博、潍坊、东营等8市已完成乡镇（街道）党校全覆盖，有力推动了党员干部教育向纵深发展、向基层延伸。

成绩鼓舞人心，号角催人奋进。山东将进一步深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，乘着《条例》东风，以更加强烈的责任担当和更加开放的姿态，推动新时代党校（行政学院）事业展现更大作为！

（中共山东省委党校（山东行政学院）研究室、工作处）

近日，省委党校（山东行政学院）与中国人民大学公共管理学院联合举办公共管理专题培训班。中国人民大学公共管理学院院长杨开峰等6名专家教授送教上门，省委党校（山东行政学院）及市委、县（市、区）委党校近80名教研骨干参加培训。本次培训集中体现为“三个更加”：

一是培训主题更加聚焦。近年来，省委党校（山东行政学院）利用国内知名高校优秀师资组织开展专题培训取得良好效果。为增强培训的专业性、针对性、实效性，校（院）开展了以学科为基础的教师继续教育分类培训模式，改“大水漫灌”为“精准滴灌”，改“平均用力”为“集中发力”。本次培训以公共管理学为主题，学员普遍反映合作院校选得权威，师资配得高端，学员调得精准，内容设计得专业、系统、前沿。这都是主题突出所带来的聚焦效应。

二是高端师资更加集中。为办好此次培训，中国人民大学公共管理学院选配了“全教授阵容”，公共管理学院杨开峰院长亲临授课。公共管理专业领域学术水平最高、成果最丰硕、学术影响力最强的一批师资上门来为党校（行政学院）教师传道、授业、解惑，将公共管理学科的理论创新、问题前沿、研究方法倾囊相授。同一专业领域的高端师资如此集中，在校（院）举办的历次培训中也是少见的。学员一致表示，不管是以学员的身份，还是以教师同行的身份，都领略到了名师大家的风采。

三是教育资源更加共享。此次培训是校（院）首次在举办校内教师培训班时邀请市县党校教师参加，且人数占了三分之一。期间还召开了全省党校（行政学院）系统公共管理学科负责人工作会议，对新时代党校（行政学院）公共管理学科建设的发展方向、路径和对策措施交流研讨。全省党校（行政学院）系统公共管理学科教研人员共同学习、共同提升，这种资源共享、系统合力的理念和模式深受大家的认可和欢迎。

（中共山东省委党校（山东行政学院）组织人事处）

## 市县校院之家

### 诸城市委党校

## 创新开展学科建设 助力教学水平提高

诸城市委党校深入贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，创新开展学科建设，助力教学水平提高。

集体备课和试讲制度。教师授课专题均纳入集体备课、试讲范围，学校统一组织教师对题目、框架、方法等集体备课。新课必须试讲，内容有重大调整的老课必须试讲。全体教师进行评课并经学术委员

会评审合格后，方能进入课堂教学环节。

竞争激励制度。建立完善教师工作考核制度、职称评聘制度等，把教学工作量、教学质量同教师个人成长挂钩。教师试讲不合格、精品课教学竞赛末位、学员评议成绩优秀率不足80%等，半年内不安排授课。教学创新的优秀教师可享受职称评聘晋档等待遇，激发教师积极性。

培训培养制度。实施党校教师素质能力提升工程，通过开展经常性学科研讨对话活动、教学科研实践和优秀教师传帮带等，加快提升教师理论素养和科研能力。通过组织教师到中央党校（国家行政学院）、省委党校（山东行政学院）等院校进行培训或跟班历练，选派优秀教师到镇街挂职锻炼等，完善激励机制，为提高学科能力

创造更多机会。

传帮带制度。建立老中青结合、以老带新的培养制度，老教师积极履行责任帮助年轻教师在备课、授课方法、联系实际等方面获较快提高。发挥学科小组专业优势，组长牵头开展经常性学科研究活动，以强带弱，以老带新，打造精品课程。

（张茂辉）

### 莱山区委党校

## 全力推动干部教育培训提质增效

今年以来，莱山区委党校以“三提升”为抓手，全力推动干部教育培训提质增效。

坚持统筹设计，提升组织调训科学性。坚持规划先行，强思想与强本领两手抓，主课主业打造“1+4+N”课程体系外，举办脱贫攻坚、安全生产等专题讲座12期。突出分级分类，针对不同层次、岗位的干部制定培养计划，举办研修班2期、研讨班2期、轮训班6期。在全市创建首家体验式干部教育基地打造“桃林书院”“初心广场”等党性教育场所6个，培训各类型学员1600余人次。

创新培训模式，提升参训受训积极性。设置“党的基本理论知识”“党性教育”以及“专业化能力提升”等3个模块，建立组织需求和个人需求导向新机制。在培训方式上，打好“线上线下”组合拳。线上与中国人民大学等6所高校联系，引进“高校名师公益课

堂”，学员扫码即可收看；向中央党校（国家行政学院）购买定制课程，在烟台网络党校开设网上专题班，扩大培训范围。线下坚持“走出去学”，到山东大学苏州研究院、浙江大学等高校听课，赴昆山工业园等先进地区考察。邀请10余位资深专家“走进来教”，围绕新旧动能转换、“双招双引”、乡村振兴等内容，推出了“典范莱山”大讲堂6期。

强化制度保障，提升管理施训实效性。创新实施“督查员”制度，采取日常考核和结业考核相结合的方式，动态跟踪管理学员考勤、考核等情况并记入本人档案；建立“跟学”制度，选派20名组工干部轮流跟班，近距离考察了解干部；创新“管学”手段，在各类班次中组建临时党支部，划分成立党小组，落实抓管理、抓学习、抓活动，有效激发学员学习活力。

（李敏）

### 禹城市委党校

## 凝心聚力谋拓展 守正创新促提升

禹城市委党校按照“党委管培训、组织做后盾、党校唱主角、高校做支撑、部门大联合”思路，启动干部学习大提升培训。

一是扩大培训范围，延伸培训周期。按照学历教育、分类施教、按需施教的原则，市委主抓骨干培训，设置县级干部、书记局长、科级、科长、青年干部、企业家6个示范班，实行重点管理；设置科级、科长、青年干部3个竞学班，实行开放管理。学制3年，分5个学期，学员因职务变化等原因可及时减员增补。

二是开发模块培训，丰富培训内容。设置“通识教育+专业教育+专题教育”三大模块。通识教育以习近平新时代中国特色社会主义思想等党的理论为重点，引导树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。专业教育围绕“区域经济与现代产业”设置课程体系，由上海交大协调师资授课，弥补学员在经济知识结构和产业发展业务能力方面的短板。专题教育聚焦扬帆“徒骇河时

（武英强）

## 探索学科专题培训 推动继续教育工程取得实效